

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №27 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской
области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» августа 2021г.

ПРОВЕРЕНА
заместитель директора по
УВР
_____ О.А Короткова
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрань
_____ И.И. Белецких
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
5-9 классы

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности учащихся» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(ред. от 31.12.2015) и на основе примерной программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы) Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования". Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО. Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав. Кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО. Модуль «Математическая грамотность» С. Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования. Модуль «Естественнонаучная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. Кафедрой физико-математического образования.

Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности учащихся» предназначена для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

			различном контексте в рамках предметного содержания	
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

9 класс

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

- Сравнивает свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из

цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Личностные

	Грамотность				Креативное мышление
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	
5-8 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	
9 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих	демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

	собственную позицию по отношению к прочитанному	позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	
--	---	--	---	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

Тема 1 Звуковые явления. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Тема 2 Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Тема 3 Земля и земная кора. Минералы. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Тема 4 Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, урок-исследование, обсуждение практикум.

6 класс

Тема 1 Строение вещества. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тема 2 Тепловые явления. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Тема 3 Земля, Солнечная система и Вселенная. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Тема 4 Живая природа. Царства живой природы. Квест.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

7 класс

Тема 1 Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Тема 2 Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Тема 3 Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Тема 4 Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент

8 класс

Тема 1 Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное электричество.

Тема 2 Электромагнитные явления. Производствоэлектроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм. Строительствоплотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительствегидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики,объединенные энергосистемы.

Тема 3 Биология человека (здоровье, гигиена, питание)Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент

9 класс

Тема 1 Структура и свойства вещества. На сцену выходит уран.Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Тема 2 Химические изменения состояния вещества. Изменениясостояния веществ. Физические явления и химические превращения.Отличие химических реакций от физических явлений.

Тема 3 Наследственность биологических объектов. Размножениеорганизмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общаяхарактеристика популяции. Экологические факторы и условия средыобитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методыселекции растений, животных и микроорганизмов.

Тема 4 Экологическая система Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ вбиосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие набиосферу. Основы рационального природопользования

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

Тема 1 Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Тема 2 Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Тема 3 Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегдаговорит правду.

Тема 4 Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиениеобъекта на части и составление модели.

Тема 5 Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц доВселенной) длительность процессов окружающего мира.

Тема 6 Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц,диаграмм, графиков.

Тема 7 Проведение рубежной аттестации.

Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, практикум, тестирование.

6 класс

Тема 1 Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части,проценты, пропорция, движение, работа.

Тема 2 Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Тема 3 Тема 4 Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге,конструирование.

Тема 5 Тема 6 Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики:таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

7 класс

Тема 1 Моделирование изменений окружающего мира с помощьюлинейной функции.

Тема 2 Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Тема 3 Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.

Тема 4 Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.

Тема 5 Тема 6 Решение геометрических задач исследовательского характера.

Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

8 класс

Тема 1 Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.

Тема 2 Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Тема 3 Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Тема 4 Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Тема 5 Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

Тема 6 Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, урок-исследование, игра, конструирование, моделирование, тестирование.

9 класс

Тема 1 Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Тема 2 Задачи с лишними данными.

Тема 3 Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Тема 4 Решение стереометрических задач.

Тема 5 Тема 6 Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

Тема 1 Как появились деньги? Что могут деньги?

Тема 2 Деньги в разных странах

Тема 3 Деньги настоящие и ненастоящие

Тема 4 Как разумно делать покупки?

Тема 5 Кто такие мошенники?

Тема 6 Личные деньги

Тема 7 Сколько стоит «своё дело»?

Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, игра.

6 класс

Тема 1 Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Тема 2 Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Тема 3 Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.

Тема 4 Социальные выплаты: пенсии, пособия.

Тема 5 Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Тема 6 Личные деньги

Тема 7. Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, квест, квиз, проект, игра, тестирование.

7 класс

Тема 1 Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Тема 2 Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Тема 3 Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Тема 4 Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

Тема 5 История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Тема 6 Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, игра, тестирование.

8 класс

Тема 1 Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.

Тема 2 Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.

Тема 3 Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.

Тема 4 Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.

Тема 5 Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.

Тема 6 Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, игра, тестирование.

9 класс

Тема 1 Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.

Тема 2 Тема 3 Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

Тема 4 Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.

Тема 5 Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.

Тема 6 Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, проект, игра, тестирование.

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

Тема 1 Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации

Тема 2 Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Тема 3 Тема 4 Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Тема 5 Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Тема 6 Работа со сплошным текстом

Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации

Формы деятельности: Беседа, работа в парах, ролевая игра.

6 класс

Тема 1 Определение основной темы и идеи в эпическом произведении

Тема 2 Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах

Тема 3 Тема 4 Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?

Тема 5 Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Тема 6 Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты

Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование.

7 класс

Тема 1 Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.

Тема 2 Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?

Тема 3 Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Тема 4 Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Тема 5 Тема 6 Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование, работа в парах, ролевая игра.

8 класс

Тема 1 Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.

Тема 2 Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?

Тема 3 Поиск ошибок в предложенном тексте.

Тема 4 Типы задач на грамотность. Информационные задачи.

Тема 5 Тема 6 Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Тема 7 Тема 8. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование, работа в парах.

Модуль «Креативное мышление»

9 класс

Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Регенеративная медицина, задание 3 (<https://media.prosv.ru/content/situation/28/>)

Такой разный звук, задание 1 (<https://media.prosv.ru/content/situation/73/>)

Видеть глазами души (<https://media.prosv.ru>)

Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок)
(<https://media.prosv.ru/content/situation/145/>)

Итоговая аттестация

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Формы контроля: текущий (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточный (по окончании года обучения) и итоговая аттестация по данному курсу в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практик международных исследований качества подготовки обучающихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.	«Основы читательской грамотности»	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2.		Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1
3.		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4.		Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1
5.		Что такое вопрос? Виды вопросов.	1
6.		Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1
7.		Работа со сплошным текстом.	1
8.		Итоговая аттестация	1
9.	«Основы финансовой грамотности»	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
10.		Деньги в разных странах	1
11.		Деньги настоящие и ненастоящие	1
12.		Как разумно делать покупки?	1
13.		Кто такие мошенники?	1
14.		Личные деньги	1
15.		Сколько стоит «своё дело»?	1
16.		Итоговая аттестация	1
17.	«Основы математической грамотности»	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
18.		Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
19.		Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1

20.		Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
21.		Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
22.		Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1
23.		Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
24.		Итоговая аттестация	1
25.	«Основы естественнонаучной грамотности»	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
26.		Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на	1
27.		Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1
28.		Вода. Уникальность воды.	1
29.		Углекислый газ в природе и его значение.	1
30.		Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
31.		Атмосфера Земли.	1
32.		Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	1
33.		Итоговая аттестация	1
34.	Итоговое повторение	Итоговое повторение	1
Итого:			34 ч.

6 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.	«Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
2.		Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1
3.		Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции художественных текстах.	1
4.		Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
5.		Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1
6.		Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
7.		Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1
8.		Итоговая аттестация	1
9.	«Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1
10.		Откуда берутся деньги? Виды Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
11.		Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
12.		Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
13.		Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
14.		Личные деньги	1

15.		Итоговая аттестация	1
16.	«Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
17.		Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
18.		Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
19.		Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1
20.		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
21.		Графы и их применение в решении задач.	1
22.		Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
23.		Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1
24.		Итоговая аттестация	1
25.	«Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные вещества.	1
26.		Масса. Измерение массы тел.	1
27.		Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
28.		Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
29.		Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
30.		Представления о Вселенной. Модель	1

		Вселенной.	
31.		Модель солнечной системы.	1
32.		Царства живой природы	1
33.	Итоговое повторение	Итоговая аттестация	1
34.		Повторение	1
Итого:			34 ч.

7 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.	«Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1
2.		Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1
3.		Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
4.		Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1
5.		Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1
6.		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1
7.		Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1
8.		Итоговая аттестация	1
9.	«Основы финансовой грамотности»	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1
10.		Виды налогов. Подоходный налог. Какие	1

		налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	
11.		Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
12.		Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1
13.		История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1
14.		Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1
15.		Итоговая аттестация	1
16.	«Основы математической грамотности»	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1
17.		Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1
18.		Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1
19.		Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1
20.		Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1
21.		Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1
22.		Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1

23.		Решение геометрических задачи исследовательского характера.	1
24.		Проведение рубежной аттестации	1
25.	«Основы естественнонаучной грамотности»	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1
26.		Механическое движение. Инерция	1
27.		Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1
28.		Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1
29.		Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1
30.		Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1
31.		Растения. Генная модификация растений.	1
32.		Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1
33.		Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1
34.		Итоговая аттестация	1
Итого:			34 ч.

8 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.	«Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1
2.		Сопоставление содержания текстов	1

		официально- делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	
3.		Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
4.		Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
5.		Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
6.		Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
7.		Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1
8.		Итоговая аттестация	1
9.	«Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1
10.		Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1
11.		Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1
12.		Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1
13.		Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1
14.		Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
15.		Итоговая аттестация	1
16.	«Основы математической грамотности»	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
17.		Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1
18.		Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1

19.		Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1
20.		Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
21.		Интерпретация трёхмерных построение фигур.	1
22.		Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
23.		Решение типичных математических требующих прохождения этапа моделирования.	1
24.		Итоговая аттестация	1
25.	«Основы естественнонаучной грамотности»	Занимательное электричество.	1
26.		Магнетизм и электромагнетизм.	1
27.		Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1
28.		Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1
29.		Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность	1
30.		Системы жизнедеятельности человека.	1
31.		Итоговая аттестация	2
32.		Итоговое повторение	2
Итого:			34

9 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.	«Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный	2

		текст как источник информации.	
2.		Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2
3.		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2
4.		Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1
5.		Составление плана на основе исходного текста.	1
6.		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	2
7.		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1
8.		Итоговая аттестация	1
9.	«Основы математической грамотности»	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	4
10.		Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	5
11.		Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	5
12.		Задачи с лишними данными.	8
13.		Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	6
14.		Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	4
15.		Решение стереометрических задач.	8
16.		Вероятностные, статистические явления и зависимости.	8
17.		Итоговая аттестация	3
18.	«Основы естественнонаучной	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	2

	грамотности»		
19.		Искусственная радиоактивность.	2
20.		Изменения состояния веществ.	2
21.		Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	2
22.		Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	2
23.		Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1
24.		Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1
25.		Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1
26.		Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1
27.		Итоговая аттестация	1
28.	Креативное мышление	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	3
29.		Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	3
30.		Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	3
31.		Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	3

32.		Регенеративная медицина, задание 3 (https://media.prosv.ru/content/situation/28/)	2
33.		Такой разный звук, задание 1 (https://media.prosv.ru/content/situation/73/)	2
34.		Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)	3
35.		Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/)	3
36.		Итоговая аттестация	2
Итого:			102 ч.