**МКОУ «Лицей №15 г.Черкесска»**

**План внеурочной деятельности НОО**

**2023- 2024 уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 15 г. Черкесска» в рамках реализации ФГОС НОО на 2023 - 2024 учебный год.

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Лицей №15» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576; приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

Методические рекомендации Минпросвещения РФ по изучению государственной символики ( письмо от 15.04.2022 № СК-295/06)

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год» от 07.08.2023 № 5269.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности**:

создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

• организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

• создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

• сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

• оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Лицей № 15»:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации кружковой работы в лицее;

- опора на ценности воспитательной системы лицея;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

- принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Внеурочная деятельность в начальной строится по **Модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности**.

Недельный план внеурочной деятельности НОО на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся | «Азбука финансов» 1а  «По ступенькам финансовой грамотности» 1б  «Деньги и их история» 1в  «Азбука финансовой грамотности» 2а, 2б,2в.  «Удивительный мир чисел»  2а, 2б,2в  «Азбука денег», 3а,3б,3в  «Читаем, считаем, наблюдаем»3а,3б,3в  «Основы информационной культуры», «Азбука Финансов». | Метапредметный кружок.  Библиотечные уроки, беседы.  Интегрированный кружок.  Интегрированный кружок.  Поисковые исследования.  Круглые столы.  Учебная лаборатория. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Все профессии нужны, все профессии важны!».  1а,1б,1в  «В мире профессий» 2а,  «Тропинка в профессию»,  2б,2в  «Любимое дело- счастливое будущее»,  3а,3б,3в  «Сто дорог – одна моя»,  4а,4б,4в | Беседы, игры, квесты.  Кружок.  Круглые столы, диспуты, экскурсии.  Клуб.  Деловая игра.  Интегрированный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Я исследую мир»,1а,1б,1в  «Час чтения», 2а  «В мире книг» 2б,2в  «Эрудит» 3б,  «Узнаём, исследуем,  творим», 3а,3в  «Занимательная грамматика», 4а  «Волшебный карандаш»  4б.  «Родной язык – душа моя» 4в | Кружок.  Игровая деятельность.  Клуб.  Олимпиады, диспуты, кружки.  Мастерская.  Кружок  Кружок  Интегрированный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Здоровей-ка» (подвижные игры),1а,1б,1в  Движение – это жизнь»,2а,2б,2в    «Школа чемпионов»,3а,3в  «Если хочешь быть здоров»3б  «Спортивный десант»4б  «Марафон здоровья»4а  «Я выбираю спорт» 4в | Спортивный кружок»,  Игровой клуб.  Соревнования, спартакиады, эстафеты.  Спортивный кружок», | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого за неделю | | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Итого за учебный год | | 165 | 170 | 170 | 170 |
|  | Итого на уровень образования | | 675 | | | |

Годовой план внеурочной деятельности НОО на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Час общения | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся | «Азбука финансов» 1а  «По ступенькам финансовой грамотности» 1б  «Деньги и их история» 1в  «Азбука финансовой грамотности» 2а, 2б,2в.  «Удивительный мир чисел»  2а, 2б,2в  «Азбука денег», 3а,3б,3в  «Читаем, считаем, наблюдаем»3а,3б,3в  «Основы информационной культуры», «Азбука Финансов». | Метапредметный кружок.  Библиотечные уроки, беседы.  Интегрированный кружок.  Интегрированный кружок.  Поисковые исследования.  Круглые столы.  Учебная лаборатория. | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Все профессии нужны, все профессии важны!».  1а,1б,1в  «В мире профессий» 2а,  «Тропинка в профессию»,  2б,2в  «Любимое дело- счастливое будущее»,  3а,3б,3в  «Сто дорог – одна моя»,  4а,4б,4в | Беседы, игры, квесты.  Кружок.  Круглые столы, диспуты, экскурсии.  Клуб.  Деловая игра.  Интегрированный кружок | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Я исследую мир»,1а,1б,1в  «Час чтения», 2а  «В мире книг» 2б,2в  «Эрудит» 3б,  «Узнаём, исследуем,  творим», 3а,3в  «Занимательная грамматика», 4а  «Волшебный карандаш»  4б.  «Родной язык – душа моя» 4в | Кружок.  Игровая деятельность.  Клуб.  Олимпиады, диспуты, кружки.  Мастерская.  Кружок  Кружок  Интегрированный кружок | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Здоровей-ка» (подвижные игры),1а,1б,1в  Движение – это жизнь»,2а,2б,2в    «Школа чемпионов»,3а,3в  «Если хочешь быть здоров»3б  «Спортивный десант»4б  «Марафон здоровья»4а  «Я выбираю спорт» 4в | Спортивный кружок»,  Игровой клуб.  Соревнования, спартакиады, эстафеты.  Спортивный кружок», | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | Итого за учебный год | | 165 | 170 | 170 | 170 |
|  | Итого на уровень образования | | 675 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный план | Обязательная часть | 3039 | 80% |
| 20% |
| План внеурочной деятельности | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 675 часов |
|  | Часы рабочей программы воспитания | 85 часов |
| **Итого** |  | 3799 | 100% |

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в форме проектных работ по каждому из курсов, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия | Формы организации внеурочной деятельности | Форма промежуточной аттестации | | | |
|  | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Час общения | зачёт | | | |
| Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся | «Азбука финансов» 1а  «По ступенькам финансовой грамотности» 1б  «Деньги и их история» 1в  «Азбука финансовой грамотности» 2а, 2б,2в.  «Удивительный мир чисел»  2а, 2б,2в  «Азбука денег», 3а,3б,3в  «Читаем, считаем, наблюдаем»3а,3б,3в  «Основы информационной культуры», «Азбука Финансов». | Метапредметный кружок.  Библиотечные уроки, беседы.  Интегрированный кружок.  Интегрированный кружок.  Поисковые исследования.  Круглые столы.  Учебная лаборатория. | Рисунки по теме. 1-е классы  Выполнение проектов,  2- 4 классы | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Все профессии нужны, все профессии важны!».  1а,1б,1в  «В мире профессий» 2а,  «Тропинка в профессию»,  2б,2в  «Любимое дело- счастливое будущее»,  3а,3б,3в  «Сто дорог – одна моя»,  4а,4б,4в | Беседы, игры, квесты.  Кружок.  Круглые столы, диспуты, экскурсии.  Клуб.  Деловая игра.  Интегрированный кружок | Рисунки по теме «Профессии» 1-е классы  Выполнение проектных работ 2 – 4 классы | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Я исследую мир»,1а,1б,1в  «Час чтения», 2а  «В мире книг» 2б,2в  «Эрудит» 3б,  «Узнаём, исследуем,  творим», 3а,3в  «Занимательная грамматика», 4а  «Волшебный карандаш»  4б.  «Родной язык – душа моя» 4в | Кружок.  Игровая деятельность.  Клуб.  Олимпиады, диспуты, кружки.  Мастерская.  Кружок  Кружок  Интегрированный кружок | Рисунки по теме. 1- е классы  Отчёты о работе. 2 – 4 классы | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Здоровей-ка» (подвижные игры),1а,1б,1в  Движение – это жизнь»,2а,2б,2в    «Школа чемпионов»,3а,3в  «Если хочешь быть здоров»3б  «Спортивный десант»4б  «Марафон здоровья»4а  «Я выбираю спорт» 4в | Спортивный кружок»,  Игровой клуб.  Соревнования, спартакиады, эстафеты.  Спортивный кружок», | Подвижные игры.  Сдача нормативов во всех классах | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Учет результатов внеурочной деятельности** осуществляется преподавателем в журнале учёта внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: - экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, - деятельность ученических сообществ, - клубы по интересам, -встречи, - профессиональные пробы, ролевые игры, - реализация проектов, - кружки, - походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности . Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.