**МКОУ «Лицей №15 г.Черкесска»**

**План внеурочной деятельности ООО на 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности для 5 - 9 классов**  муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 15 г. Черкесска» в рамках реализации ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности в МКОУ «Лицей №15» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год» от 07.08.2023 № 5269

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Лицей №15».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания. **Цель внеурочной деятельности**:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

• организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

• создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

• развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

• создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; • продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения с социумом

Внеурочная деятельность в основной строится по

**модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности**.

**Недельный план внеурочной деятельности ООО на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Азбука функциональной и финансовой грамотности.5а,5б,5в  Путешествие в мир финансов.  «Деньги и их история».6а,6б,6в  «Основы информационной культуры»./ Азбука финансов.» 7а,7б  «Расходы и доходы.»/ Читаем, считаем, наблюдаем.»8а,8б,8в  9а,9б,9в | Метапредметный кружок.  Интегрированный кружок.  Поисковые исследования.  Круглые столы.  Интегрированный кружок.  Учебная лаборатория. | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.  Программа социальной активности. | «В мире профессий»,  Программа социальной активности «Россия – мои горизонты» 6 – 9 классы | Внеурочные занятия.Беседы, игры, квесты.  Внеурочные занятия. | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | ОДНКНР  Исследовательская и проектная деятельность | Кружок.  Кружок. | 1 |  | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Основы физической подготовки (5 – 9 классы)  Основы статистики | Внеурочные занятия  Спортивные секции.  Школьный спортивный клуб.  Соревнования, спартакиады, эстафеты.  Внеурочные занятия | 1 | 1 | 1 | 1  1 | | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий | Движение Первых  ЮНАРМИЯ 6а,6в  ЮИДД 6б  ВОЛОНТЁРЫ9а,9б,9в  Программа социальной активности «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» | Работа в проектах  Кружки  Общественное объединение  Общественное объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Итого за неделю | | 6 | 5 | 5 | 6 | | 6 |
|  | Итого за учебный год | | 204 | 170 | 170 | 204 | | 204 |
|  | Итого на уровень образования | | 952 | | | | | |

**Годовой план внеурочной деятельности ООО на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Час общения | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Азбука функциональной и финансовой грамотности.5а,5б,5в  Путешествие в мир финансов.  «Деньги и их история».6а,6б,6в  «Основы информационной культуры»./ Азбука финансов.» 7а,7б  «Расходы и доходы.»/ Читаем, считаем, наблюдаем.»8а,8б,8в  9а,9б,9в | Метапредметный кружок.  Интегрированный кружок.  Поисковые исследования.  Круглые столы.  Интегрированный кружок.  Учебная лаборатория. | 34 | 34 | 17 | 17 | | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.  Программа социальной активности. | «В мире профессий»,  Программа социальной активности «Россия – мои горизонты» 6 – 9 классы | Внеурочные занятия.Беседы, игры, квесты.  Внеурочные занятия. | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | ОДНКНР  Исследовательская и проектная деятельность | Кружок.  Кружок. | 34 |  | 17 | 17 | | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Основы физической подготовки (5 – 9 классы)  Основы статистики | Внеурочные занятия  Спортивные секции.  Школьный спортивный клуб.  Соревнования, спартакиады, эстафеты.  Внеурочные занятия | 34 | 34 | 34 | 34  34 | | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий | Движение Первых  ЮНАРМИЯ 6а,6в  ЮИДД 6б  ВОЛОНТЁРЫ9а,9б,9в  Программа социальной активности «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» | Работа в проектах  Кружки  Общественное объединение  Общественное объединение | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 |
|  |  | |  |  |  |  | |  |
|  | Итого за учебный год | | 204 | 170 | 170 | 204 | | 204 |
|  | Итого на уровень образования | | 952 | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный план | Обязательная часть | **5338 часов** | 70% |
|  |  | 30% |
| План внеурочной деятельности | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **952 часов** |
|  | Воспитательные мероприятия (часы не тарифицируются) | **1335 часов** |
| **ИТОГО** |  | **7625 часов** |  |

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в форме проектных работ по каждому из курсов, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия | Формы промежуточной аттестации |
|  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Азбука функциональной и финансовой грамотности.5а,5б,5в  Путешествие в мир финансов.  «Деньги и их история».6а,6б,6в  «Основы информационной культуры»./ Азбука финансов.» 7а,7б  «Расходы и доходы.»/ Читаем, считаем, наблюдаем.»8а,8б,8в  9а,9б,9в | Защита проектов  Защита проектов  Защита проектов  Защита проектов |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.  Программа социальной активности. | «В мире профессий»,  Программа социальной активности «Россия – мои горизонты» 6 – 9 классы | Защита проектов  Защита проектов |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | ОДНКНР  Исследовательская и проектная деятельность | Зачёт  Защита проектов |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Основы физической подготовки (5 – 9 классы)  Основы статистики 8а,б,в | Сдача нормативов  .  Зачёт |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий | Движение Первых  ЮНАРМИЯ 6а,6в  ЮИДД 6б  ВОЛОНТЁРЫ9а,9б,9в  Программа социальной активности «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» | Участие в акциях  Участие в соревнованиях  Участие в акциях  Участие в акциях |
|  |  |  |

**Учет результатов внеурочной деятельности** осуществляется преподавателем в журнале учёта внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: - экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, - деятельность ученических сообществ, - клубы по интересам, -встречи, - профессиональные пробы, ролевые игры, - реализация проектов, - кружки, - походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности . Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.