

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ «Лицей № 15 г. Черкесска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лицей № 15 г. Черкесска»



Р.И. Балкаров

26.12.2024 г.

Скачанный материал урока «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов на тему:

Тема 16. Проектное занятие

26.12.2024 г

г. Черкесск, 2024 г

Тема 16

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Уважаемые педагоги! При подготовке к занятию обратите внимание на следующие рекомендации:

Заранее подготовьте шаблоны для заполнения «Профессиональное древо семьи». Если нет возможности напечатать раздаточный материал, можно вывести изображение на экран и предложить обучающимся записать ответы в тетрадях или на обычных листочках.

Подготовьте материалы/слайды, попросите обучающихся принести тетради, карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Заранее продумайте список профессий для игры «Переключка», чтобы учесть особенности региона и интересы обучающихся.

Подготовьте видеоролики для занятия, чтобы они были легкодоступны и не возникло технических сложностей во время их просмотра.

Создайте доверительную атмосферу, чтобы обучающиеся не стеснялись задавать вопросы и делились своими мыслями.

Желаем успехов вам и ребятам!

Введение

Слово педагога: Дорогие ребята, заканчивается Год семьи, поэтому на последнем занятии года я предлагаю вам порассуждать о роли семьи и близких в профориентации. Сегодня на занятии мы поговорим о том, что такое профессиональный трек, и создадим Профессиональное древо вашей семьи. Сейчас вы ещё учитесь в школе, но уже задумываетесь о будущем: какой профессией заняться, какое образование получить и как устроиться на работу. Представьте, как здорово, когда ваша работа — это не только источник дохода, но и любимое дело, которое приносит удовлетворение и вдохновляет на дальнейшее развитие.

Карьерные пути могут быть очень разнообразными. Одни люди выбирают работу на производстве, другие — занимаются научной деятельностью, третьи — преподают в учебных заведениях или развивают собственное дело. Карьерная траектория зависит не только от выбора места работы, но и от личных целей и интересов человека. Кто-то становится высококвалифицированным специалистом в своей области, постоянно улучшая знания и совершенствуя навыки, а кто-то развивает лидерские качества и становится руководителем или открывает собственный бизнес. Карьера может развиваться в разных направлениях: от узкой специализации до междисциплинарной работы, от исследовательской деятельности до предпринимательства.

Каждый из вас не первый в своей семье, кто стоит перед выбором профессии. Ваши родители, бабушки и дедушки, другие родственники и взрослые люди вокруг вас уже прошли этот путь и работали в самых разных сферах. У каждого человека есть свой уникальный профессиональный трек. Вы в этом убедитесь, когда чуть позже на занятии каждый из вас будет создавать своё Профессиональное древо семьи. Но для начала мы посмотрим ролик о том, что такое профессиональный трек и как он может складываться.

Видеоролик «Карьерный путь»

Обсуждение ролика

Слово педагога: Как вы думаете, какая траектория из тех, о которых вы узнали, вам наиболее близка?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо большое за ответы! А можете ли вы предположить, какие траектории чаще встречались раньше — во времена ваших бабушек и дедушек, а какие сейчас и, возможно, будут иметь место в ближайшем будущем?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Как вы думаете, почему могли произойти такие перемены?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Действительно, мир не стоит на месте и постоянно меняется. Бывает так, что какие-то профессии уходят в прошлое, но появляются новые, которых раньше не существовало. Люди стали чаще менять место работы или даже сферу деятельности, и это совершенно нормально. Благодаря интернету найти нужную информацию и получить необходимые знания стало намного проще. При этом все варианты имеют право на

существование — и желание работать в одном месте всю жизнь, и стремление осваивать разные навыки, и готовность к переменам на протяжении всей жизни.

Основная часть

Игра «Перекличка»

Слово педагога: Ребята, давайте узнаем, кем работают ваши близкие. Попробуйте вспомнить профессии ваших родственников. Я буду называть распространённые профессии, а вы поднимайте руки, если представители этих профессий есть в ваших семьях.

Предложенный список может корректироваться педагогом, исходя из особенностей региона (шахтёр, агроном, рыбовод и т. д.) и собственной осведомлённости о профессиях родственников обучающихся.

Водитель;

Врач;

Продавец;

Учитель;

Строитель;

Педагог;

Менеджер;

Инженер;

Юрист;

Повар;

Бухгалтер.

Обучающиеся поднимают руки и вместе с педагогом считают, сколько среди их родственников представителей каждой профессии.

Слово педагога: Ребята, а есть ли у кого-нибудь родственник, чью профессию вы считаете интересной и необычной? Расскажите нам об этом человеке и о том, почему именно его деятельность вас удивляет и интересует!

Обучающиеся отвечают. Также педагог может поделиться рассказом о такой профессии в своей семье.

Видеоролик «Профессии в моей семье»

Слово педагога: А теперь переходим к главной задаче нашего сегодняшнего занятия. Вам предстоит создать Профессиональное древо вашей семьи. Возможно, у кого-то из вас уже есть идеи, как описать профессиональные истории своих родственников. Чтобы лучше понять, как это сделать, давайте вместе посмотрим ролик.

Задание «Профессиональное древо семьи»

Педагог раздаёт каждому обучающемуся шаблон «Профессиональное древо семьи». Если напечатать раздаточный материал для каждого нет возможности, можно вывести на экран изображение и попросить обучающихся записать ответы на обычных листочках или в тетрадях.

Слово педагога: Сейчас мы должны сделать то же самое, что и герой ролика, семиклассник Стёпа — заполнить ветви Профессионального древа семьи. При этом не обязательно вспоминать и записывать абсолютно всех членов семьи, можно выбрать только тех, о ком у вас есть точная информация. Обратите внимание, что если вы знаете особенности профессиональной траектории вашего родственника, то есть где учился, как начинал работать, менял или не менял профессии, к чему пришёл — можете тоже кратко записать это в вашем дереве. Хотя бы то, что знаете, а остальное — сможете узнать после занятия у своей семьи.

Обучающиеся заполняют шаблон.

Слово педагога: Вы, наверное, заметили, что на вашем древе семьи есть ещё одна ветвь. Это ветвь вдохновения. Дело в том, что на построение профессиональной траектории вас могут вдохновить не только родственники, но и другие люди — те, с кем вы общаетесь, и даже те, с кем вы не знакомы лично. Вспомните людей, которые не являются вашими родственниками, но вдохновляют вас своим профессиональным примером. Как их зовут? Чем они занимаются? Запишите это на Ветви вдохновения.

Обучающиеся выполняют вторую часть задания.

Слово педагога: А теперь посмотрите на профессиональное древо вашей семьи и подумайте, насколько профессии родственников им подходят.

Оцените каждую из них по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 — «вообще не подходит», а 10 — «идеально подходит». Точно так же оцените особенности профессиональных траекторий, подумайте, что вам ближе?

Обучающиеся выставляют баллы.

Слово педагога: В свободное время вы можете вернуться к выполненному заданию и ещё раз подумать, какие профессии вам нравятся, какие из них можно объединить, чтобы они отвечали вашим интересам. Но если вам ближе профессии тех, чьи имена вы записали на

Ветви вдохновения, это также вполне нормально! Помните: на пути к профессии мечты важно прислушиваться к себе и не забывать о том, что вам действительно по душе.

Подведение итогов задания

Слово педагога: Ребята, вы молодцы! После занятия вы можете забрать ваши работы домой и, когда будет время и желание, побеседовать с родителями и родственниками о профессиональных траекториях подробнее. Расспросите их о том, что им больше всего нравится и кажется самым интересным в их работе. Пусть они попробуют вспомнить какие-то запоминающиеся или смешные случаи. Поверьте, вы услышите множество захватывающих историй! Также наверняка вы сможете дополнить древо и другими профессиями родных, о которых вы не знали. А как вы думаете, почему важно знать историю своей семьи и профессиональные траектории родственников?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Всё верно! Знать, кем работают и работали ваши родственники и почему они любят своё дело, очень важно. Их опыт даст возможность понять, что интересует лично вас, получить информацию, которая поможет справиться с трудностями на профессиональном пути, и сделать первые шаги к любимому делу вашей жизни.

Заключительная часть

Подведение итогов занятия

Слово педагога: Посмотрите ещё раз на выполненное задание. Если кто-нибудь хочет рассказать о родственнике, чья профессиональная деятельность вызывает у вас наибольший интерес, мы с удовольствием послушаем ваш рассказ в классе.

Ответы обучающихся (по желанию).

Слово педагога: А теперь предлагаю открыть свои тетради по профориентации и записать в них ответы на следующие вопросы:

Педагог демонстрирует слайд с вопросами.

Задание для записи в профориентационной тетради в виде ответов на несколько вопросов:

Кого из своих родственников я хотел(а) бы спросить об их профессиональном пути?

Какие карьерные траектории моих родственников вдохновляют меня больше всего?

Что я хотел(а) бы, чтобы мои будущие дети или младшие родственники написали бы обо мне на аналогичном занятии в будущем?

Слово педагога: Помните, что профориентационная тетрадь — это ваш инструмент для осознания и планирования своего профессионального пути. Записывайте свои мысли честно и откровенно. Это поможет вам лучше понять, какие профессии и карьерные пути вас наиболее привлекают и каким образом вы можете воплотить свои мечты в реальность.

Заключительные слова педагога

Слово педагога: Сегодня вы продемонстрировали большую ответственность и трудолюбие, составив Профессиональное древо семьи. Не страшно, если вы не успели заполнить все ветви — каждый из вас может вернуться к заданию в любое время, чтобы дополнить его, узнать новые истории о профессиональных путях родственников и известных личностей, которые могут стать источником вдохновения на пути к вашей будущей профессии. Желаю вам успехов и удачи в поиске!

Поздравление с Новым годом!

Дорогие педагоги!

С наступающим Новым годом!

В это чудесное зимнее время, когда воздух наполняется мечтами и волшебством, а сердца — теплом, команда курса «Россия — мои горизонты» от всей души благодарит вас за вашу невероятную работу и преданность делу. Каждый день вы открываете перед школьниками всей страны мир знаний, помогая им не только учиться, но и мечтать, планировать, находить себя и принимать судьбоносные решения.

Как мы говорим на наших занятиях, настоящие профессионалы, влюблённые в своё дело, делают этот мир лучше. Вы — прекрасное доказательство этому! Вы не просто учителя, вы наставники и друзья, которые с любовью направляют ребят на их жизненном пути. Ваши заботливые слова и поддержка дарят уверенность и вдохновение, а ваши уроки остаются в сердцах учеников на всю жизнь.

Пусть новый год принесёт вам множество счастливых моментов. И пусть каждый ваш урок будет наполнен светом и восторгом открытий, а ребята радуют вас своими успехами. Спасибо вам за ваши силы, терпение, мудрость и искреннюю любовь к ученикам и своему делу жизни. Будьте счастливы!

С любовью,

Команда курса «Россия — мои горизонты»