

**Цель:** Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ОДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b>	1. Встречи с работниками МВД. 2. Изучение - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках), - Постановление ГК образования г.Королева №193 от 30.03.2005г. «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и др. и строгое их выполнение.	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>Организация взаимодействия администрации школы с</b>	- классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних,	В течение года	Зам.директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города,</li> <li>- наркологическим диспансером,</li> <li>- психологическими службами города и школы</li> </ul>		
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>Начальная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по ВР учителя начальной школы
	<p><b>Средняя школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам.директора по ВР классные руководители</p> <p>Педагог- психолог</p>
	<p><b>Старшая школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители

	<p>профилактические беседы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>	По необходимости	Педагог психолог
	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР классные руководители, родит.комитет, специалисты инспекция по делам несовершеннолетних</p> <p>Педагог психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>		
	<p><b>Опекаемые дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</li> <li>- встречи и беседы с опекунами,</li> <li>- индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</li> </ul>	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора ВР классные руководители, родит.комитет</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в классах совместно с ОПППН УВД г.Королев по вопросу «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»,</li> <li>- проведение анкеты-опроса среди родителей, «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
	<b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>- проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>- встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- подбор литературы для родителей,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> <li>- подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Мониторинги, обследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>классные руководители,</p> <p>Педагог- психолог</p>
<b>Наглядная агитация</b>	<p><b>1. Выставки тематической литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права человека и права ребенка»,</li> <li>- «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> <p><b>2. Оформление тематических стендов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток вышел на улицу»,</li> <li>- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</li> <li>- «Толерантность в правовом государстве».</li> </ul> <p><b>3. Конкурсы плакатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я выбираю жизнь!»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p>	<p>Школьный библиотекарь</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО,</p> <p>классные руководители</p>

	- «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Май	
<b>Классные часы по программе «Мой выбор»</b>	5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива» 7-8 кл. «Преступление и наказание» 9-11 кл. «Права и обязанности в нашей жизни»	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители
<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор»</li> <li>2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся,</li> <li>- Воспитание личности в коллективе,</li> <li>- Неблагополучные условия семейного воспитания,</li> <li>- Взаимодействие семьи и школы,</li> <li>- Работа с семьями повышенной конфликтности,</li> <li>- Детская агрессия и т.д.</li> </ul> </li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Зам.директора по ВР